

PROGRAMA de Inclusão com Mérito no Ensino Superior Público Paulista (PIMESP)

RESENHA

20-12-2012

1. PROPOSTA DO CRUESP

1.1. Estabelecimento de Metas:

- Ter ao menos 50% das matrículas em cada curso e em cada turno com alunos que cursaram Ensino Médio integralmente em escolas públicas
- Dentro desta meta de 50% dos matriculados, no mínimo, oriundos da escola pública. O percentual de pretos pardos e indígenas deverá ser, também no mínimo, aquele verificado pelo IBGE no Censo Demográfico de 2010 (35%).
- As metas acima deverão ser atingidas ao longo de três anos, a partir de 2014.

Tabela 1. Dados de 2012 para a quantidade de inscritos nos exames de seleção, para a quantidade de matriculados, e para o diferencial de matriculados oriundos de Escola Pública (EP) e de Escola Pública autodeclarados como Pretos, pardos e indígenas (PPI).

	Vagas	Candidatos em 2012				Matriculados em 2012				50% EP; 35% PPI	
		Total	PPI	EP	PPI+EP	Total	PPI	EP	PPI+EP	Δ EP	Δ PPI+EP
USP	10.733	128.101	23.498	43.284	13.964	10.733	1.511	3.048	793	2.388	1.128
UNESP	7.094	102.405	19.253	45.132	13.328	7.034	1.137	2.843	697	1.234	652
UNICAMP	3.554	56.060	9.028	15.786	4.750	3.386	529	1.088	305	678	307
FAMEMA	120	7.511	925	1.150	0	160	11	19	0	61	28
FAMERP	119	4.653	526	796	190	119	9	24	2	36	19
FATEC-CPS	22.538	87.337	25.544	69.069	22.409	22.538	5.355	16.853	4.598	124	408
Total	44.158					43.970	8.552	23.875	6.395	4.520	2.543

Δ EP: estimado considerando-se 50% de egressos de EP em cada curso oferecido

Δ PPI: estimado considerando-se 35% de PPI sobre os 50% de EP em cada curso oferecido

Dados UNESP incluem as vagas de início e as do meio do ano

Tabela 2. Escalonamento para o cumprimento das metas em 3 anos.

	Escalonamento EP				Escalonamento EP+PPI			
	35%	43%	50%	50%	35%	43%	50%	50%
	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4
USP	1.108	1.708	2.388	2.388	637	871	1.128	1.128
UNESP	626	919	1.234	1.234	385	514	652	652
UNICAMP	321	488	678	678	167	233	307	307
FAMEMA	41	50	61	61	20	24	28	28
FAMERP	19	27	36	36	13	16	19	19
FATEC-CPS	43	80	124	124	77	213	408	408
Total	2.158	3.272	4.520	4.520	1.299	1.870	2.543	2.543

1.2.Meios para atingir as metas:

1.2.1. Implantar o Instituto Comunitário de Ensino Superior - ICES

Implantar, em parceria com a UNIVESP, o Instituto Comunitário de Ensino Superior – ICES, para criar uma estrutura de cursos superiores sequenciais, do tipo dos *Colleges*, que promovam:

- a) O estabelecimento de formação sociocultural superior para exercício de cidadania na sociedade moderna (Conhecimento como Bem Público)
- b) O equilíbrio sócio-étnico no Ensino Superior do Estado
- c) O aumento da permanência de alunos no Ensino Superior
- d) A ampliação dos percentuais de concluintes do ES no Estado.

Características do curso:

- Curso Superior Sequencial com duração de 2 anos;
- Atenderá 40% do total das metas étnico-sociais – 2.000 vagas oferecidas, com classificação pelo ENEM, para alunos que cursaram ensino médio integralmente em escolas públicas, sendo 1.000 delas reservadas a PPIs;
- Concluintes do 1º ano com aproveitamento superior a 70% terão ingresso garantido em cursos das FATECs, com escolha da vaga por desempenho no curso;
- Concluintes do 2º ano com aproveitamento superior a 70% terão ingresso garantido em cursos das universidades estaduais e FATECs, com escolha da vaga por desempenho no curso.

1.2.2. Implantar o Plano Institucional de Recrutamento de estudantes capacitados e participantes dos grupos sociais no regime de metas

Criação em cada Universidade de um Plano Institucional de Recrutamento de estudantes capacitados e participantes dos grupos sociais no regime de metas.

As instituições de ensino superior estaduais deverão cumprir por meio deste procedimento:

- a) 100% da meta do Ano 1 (2.158 estudantes oriundos de EP, sendo 1.299 PPIs).
- b) 100% da meta do Ano 2 (3.272 estudantes oriundos de EP, sendo 1.870 PPIs)
- c) 60% da meta do Ano 3 e subsequentes (pois 40% da meta será cumprido com estudantes concluintes do ICES). Serão 2.712 estudantes oriundos de EP, sendo 1.526 PPIs.

1.2.3. Fundo Especial para Apoio à Inclusão Social

Criação pelo Governo Estadual e Universidades de um Fundo Especial para Apoio à Inclusão Social destinado a financiar a permanência de estudantes no Programa de Inclusão com Mérito no Ensino Superior Público Paulista - PIMESP.

Propõe-se uma bolsa-permanência de meio S.M. (R\$ 311,00) aos alunos com renda familiar inferior a 1,5 S.M. Para o cálculo dos recursos supõe-se uma perda por desistência de 20% dos totais de alunos dos dois primeiros anos. Os totais dessa bolsa, estimados para 8 anos são apresentados nas tabelas a seguir.

Tabela 3. Estimativa do custo do pagamento de bolsas de 50% de S.M (R\$ 311) aos estudantes admitidos no PIMESP (Valores em R\$ milhões).

Custos para as bolsas nas universidades, em milhões de Reais anuais								
R\$ milhões	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Ano 7	Ano 8
USP	4,135	9,683	16,656	22,764	28,467	31,523	33,146	33,146
UNESP	2,337	5,300	8,846	11,981	14,928	16,380	17,132	17,132
UNICAMP	1,197	2,778	4,753	6,486	8,105	8,958	9,413	9,413
FAMEMA	0,153	0,309	0,475	0,627	0,773	0,821	0,847	0,847
FAMERP	0,072	0,157	0,258	0,348	0,433	0,472	0,493	0,493
FATEC-CPS	0,160	0,425	0,803	1,126	1,422	1,616	1,721	1,721
Total	8,053	18,652	31,791	43,332	54,128	59,770	62,751	62,751

Tabela 4. Estimativa de custos para o ICES.

ICES	Ano 1	Ano 2	Ano 3 e seg.
Núm.de alunos	2.000	4.000	4.000
Produção	3,000	0,000	0,000
Operação	8,500	17,000	17,000
Bolsa	7,464	14,928	14,928
Custo Anual	18,964	31,928	31,928
Valores monetários em R\$ milhões			

Tabela 5. Demonstrativo dos custos em Bolsas Assistenciais de Permanência.

(Valores em R\$ milhões)	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Ano 7	Ano 8
Bolsas Assistenciais de Permanência no ICES	7,464	14,928	14,928	14,928	14,928	14,928	14,928	14,928
Bolsas Assistenciais de Permanência nas IES	8,053	18,652	31,791	43,332	54,128	59,770	62,751	62,751
Total Permanência	15,517	33,580	46,719	58,260	69,056	74,698	77,679	77,679

Tabela 6. Custo total anual do PIMESP

(Valores em R\$ milhões)	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Ano 7	Ano 8
Bolsas Assistenciais de Permanência	15,517	33,580	46,719	58,260	69,056	74,698	77,679	77,679
Outros custos CCES	11,500	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000
Custo total do PPISES	27,017	50,580	63,719	75,260	86,056	91,698	94,679	94,679

Disciplinas do Instituto Comunitário de Ensino Superior (ICES) - áreas e horas

Área	Horas	Disciplinas
Linguagens	80	Leitura e Produção de Texto I
	80	Leitura e Produção de Texto II
	80	Leitura e Produção de Texto III
	80	Leitura e Produção de Texto IV
	40	Inglês I
	40	Inglês II
	40	Inglês III
	40	Inglês IV
	40	Textos Fundamentais de Literatura I
	40	Textos Fundamentais de Literatura II
Ciências humanas	40	Sociedade, Ética e Cidadania
	40	Gerenciamento de Projetos
	40	Serviços e Administração do tempo
	40	Princípios de Economia
	40	Liderança e Trabalho em Equipe
	40	Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo I
	40	Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo II
Matemática	40	Matemática
	40	Álgebra
	40	Introdução ao Cálculo
	40	Cálculo, Séries e Equações Diferenciais
	40	Matemática Financeira
	40	Princípios de Estatística
Ciências Exatas e Tecnologia	40	Tecnologia da Informação I
	40	Tecnologia da Informação II
	40	Tecnologia da Informação III
	40	Tecnologia da Informação IV
	40	Ciências Físicas - Mecânica
	40	Ciências Físicas - Eletricidade
	40	Química Inorgânica
	40	Química Orgânica
Ciências biológicas e da saúde	40	Vida e Meio Ambiente I
	40	Vida e Meio Ambiente II
	40	Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida
Iniciação científica	40	Introdução à prática de ciências e artes I
	40	Introdução à prática de ciências e artes II
	1600	TOTAIS

Disciplinas do Instituto Comunitário de Ensino Superior (ICES) – distribuição por semestres

Disciplinas	Semestres				CH
	1º	2º	3º	4º	
Leitura e Produção de Texto I	x				80
Inglês I	x				40
Sociedade, Ética e Cidadania	x				40
Serviços e Administração do tempo	x				40
Matemática	x				40
Ciências Físicas - Mecânica	x				40
Tecnologia da Informação I	x				40
Química Inorgânica	x				40
Vida e Meio Ambiente I	x				40
Leitura e Produção de Texto II		x			80
Inglês II		x			40
Gerenciamento de Projetos		x			40
Álgebra		x			40
Tecnologia da Informação II		x			40
Ciências Físicas - Eletricidade		x			40
Química Orgânica		x			40
Vida e Meio Ambiente II		x			40
Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida		x			40
Leitura e Produção de Texto III			x		80
Inglês III			x		40
Textos Fundamentais da Literatura			x		40
Princípios de Economia			x		40
Liderança e Trabalho em Equipe			x		40
Introdução ao Cálculo			x		40
Tecnologia da Informação III			x		40
Introdução à prática de Ciências e Artes I			x		40
Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo			x		40
Leitura e Produção de Texto IV				x	80
Inglês IV				x	40
Textos Fundamentais da Literatura				x	40
Cálculo, Séries e Equações Diferenciais				x	40
Princípios de Estatística				x	40
Matemática Financeira				x	40
Tecnologia da Informação IV				x	40
Introdução à prática de Ciências e Artes II				x	40
Profissionalização, Inovação e Empreendedorismo				x	40

1ª Saída –
acesso ao
CP(ICES)S

2ª Saída –
acesso ao
CPS e
universida
des